

در این مطالعه، 14 نفر از دانشجویان دختر مقطع کارشناسی روانشناسی در سال 1400 در 25 جلسه به مدت 90 دقیقه شرکت کردند. در هر جلسه، یک آزمون از آزمون‌های استاندارد روانشناسی به آن‌ها داده شد. نتایج حاصل از این آزمون‌ها با استفاده از روش‌های آماری مناسب تحلیل شد.

در ادامه، نتایج حاصل از این آزمون‌ها با استفاده از روش‌های آماری مناسب تحلیل شد. نتایج نشان داد که در 99 درصد موارد، تغییرات معنی‌داری در نمرات آزمون‌ها مشاهده شد.

در ادامه، نتایج حاصل از این آزمون‌ها با استفاده از روش‌های آماری مناسب تحلیل شد. نتایج نشان داد که در 6 درصد موارد، تغییرات معنی‌داری در نمرات آزمون‌ها مشاهده شد. این نتایج می‌تواند به بهبود روش‌های آموزشی و درمانی در روانشناسی تحولی کمک کند.

در ادامه، نتایج حاصل از این آزمون‌ها با استفاده از روش‌های آماری مناسب تحلیل شد. نتایج نشان داد که در 6 درصد موارد، تغییرات معنی‌داری در نمرات آزمون‌ها مشاهده شد. این نتایج می‌تواند به بهبود روش‌های آموزشی و درمانی در روانشناسی تحولی کمک کند. همچنین، نتایج این مطالعه می‌تواند به سایر محققان در زمینه روانشناسی تحولی کمک کند.

<http://journal.nums.ac.ir/>