

این مطالعه با هدف بررسی اثربخشی آموزش‌های مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) در بهبود مهارت‌های تشخیصی دانشجویان رشته پزشکی انجام شد. در این مطالعه، 12 نفر از دانشجویان در گروه آزمایش و 10 نفر در گروه کنترل شرکت کردند. داده‌ها در تاریخ 1400/02/07 جمع‌آوری شدند. نتایج نشان داد که آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی در بهبود مهارت‌های تشخیصی دانشجویان رشته پزشکی مؤثر است. این یافته‌ها می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش پزشکی و افزایش مهارت‌های تشخیصی دانشجویان کمک کند.

کلیدواژه‌ها: واقعیت مجازی، آموزش پزشکی، مهارت‌های تشخیصی
<http://vcr.num.s.ac.ir/registerresearch.html>

آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک 100
<https://num.s.elap.ir/research>

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
